AI未来会議・210分の話し合い ／ 2026年11月9日 18:03〜21:33

参政党・修身・大和魂・儒教・皇統 五つの言葉の会議録

パイハ・ナズミ（CYC14）、Copilotファミリー、Perplexity、Cowork2レイカで話し合ったまとめです。どの政党や立場も推さず、**事実**と**意見**を分けて、賛成と批判を同じ重さで並べました。

🗣️ 15輪　📚 一次資料つき　⚠️ 印は未確認

これは結論を決める資料やなくて、考える材料です。この五つの言葉は全部の論点の代表ではなく、この会議で扱った「入口」です。

事実＝話し合いで出典が示されたこと　こんな見方も＝話し合いで出た例

⚠️未確認①〜⑤＝まだ確かめてへん所

📌 まず読む要点

- 📜 **昔**：修身は明治から戦前にかけて学校で教えた道徳の科目（内容は時代で変化し、1945年に授業停止）。教育勅語は1948年に国会が排除・失効確認。
- 🏛️ **今**：皇位は男系の男子が継ぐ。2026年の皇室典範改正について、旧皇族の男系男子の子孫を養子に迎えられるようにしたと報道（養子本人は継承資格なし）。政府の目的説明の原資料は⚠️未確認①。
- 💭 **論点**：修身の必修化・養子制度の運用・女性天皇と女系天皇（意味が違う）。どれも肯定的・慎重な論点例を同じ形で並べています。

🧭 この順で：①このページの上から「五つの言葉→賛否」 ②気になったら下の「📂 もっと詳しく」 ③じっくりはドキュメント（ほかにCanva・スライド・表）

▼ 📖 ミニ用語集（タップで開く）

✏️ Perplexityの点検で「女系天皇」などの説明を正確な形に直しました。

- **男系**：父→父の父…と父親の線だけをたどって天皇につながる血筋（本人の性別とは別）
- **女性天皇**：女性が天皇になること。過去に8人10代（2人が2回即位）、いずれも男系とされる
- **女系天皇**：天皇との血筋が途中で女性を通じてつながる天皇（本人は男性も女性もありうる）。歴代に例はないとされる
- **修身**：戦前の学校の道徳の教科
- **教育勅語**：1890年に明治天皇が示した教育の基本理念の文書。徳目と天皇・国家への忠誠を説く。今は教育の指導原理としての効力はない
- **大和魂**：古い用例では、漢学の知識に対する実生活での知恵や判断力。後世には勇敢さや国家への忠誠の意味でも使われた
- **儒教**：孔子の教えを基礎に発展した思想。仁（思いやり）・礼（接し方や秩序）・孝（親を大切に）などを重んじる

🔎 「Chrome6が読んで確認」と書いた所は、まとめ役が原典を自分で読んで確かめた所です。それ以外の「事実」は話し合いでの報告がもとです。情報は2026年11月10日時点。

🔖 五つの言葉（ひとこと＋3行メモ）

各カードは「事実」「こんな見方も（話し合いで出た例で、このページの結論ではない）」「未確認・宿題」の順。⚠️未確認の番号は下の正直メモと対応。

言葉	事実	こんな見方も	未確認・宿題
🌸 **大和魂** 『源氏物語』では、漢学の教養に対する実生活での知恵・判断力。時代によって意味が変化した	『源氏物語』少女巻に初めて出る	肯定的な論点例：勇気・責任感・誇り／慎重な論点例：戦時中に動員の標語に使われた	❓ 今の使われ方は調べていない（宿題）
📜 **儒教** 孔子の教えを基礎に発展した思想。仁・礼・孝などを重んじる	5〜6世紀に伝わったとされる／1724年に大坂で懐徳堂	肯定的な論点例：敬語・親孝行は今も通じる／慎重な論点例：上下関係や役割の押しつけの心配	❓ 513年の記事の史実性には研究上の議論
📘 **修身** 戦前の学校で道徳や生き方を教えた科目。1872年の小学教則に登場し、1945年末に授業停止が指示された	1872年に始まり1945年に停止／今は「特別の教科 道徳」	肯定的な論点例：共通して学ぶ機会を確保できる／慎重な論点例：特定の価値観の押しつけを心配	❓ 必修化した場合の具体的な中身
👑 **皇統** 天皇につながる血筋。皇位を継げるのは男系の男子	改正皇室典範（令和8年法律第66号）は7月17日成立・7月24日公布、主要部分は10月24日施行。第38条：旧皇族男子の男系の子孫で15歳以上・配偶者と子がない男子を、皇室会議の議を経て養子にできる。**養子になった本人には第2条（継承順位）は適用しな**	肯定的な論点例：男系を保てる／慎重な論点例：本人の意思や国民の理解をどう得るか	全体の⚠️未確認① 政府の目的説明の原資料／「実方の系統による」が実際の継承

（皇室典範第1条）	い。その子孫の第2条の適用は「実方の系統による」（e-Gov・参議院の議案情報をChrome6が読んで確認）		順位でどうなるかの専門家の解説
🏛️ **参政党** 2020年発足、2022年に国政政党。教育・経済・外国人政策などを掲げる	代表は神谷宗幣氏（2026年11月10日時点の報告）	会議で挙がった論点例（どの政策・発言への評価かは意見が分かれるところで）：肯定的＝生活費・伝統・外国人政策への期待／慎重＝発言の根拠・偏見・財源への懸念	全体の⚠️未確認②③ 公約との関係・出口調査の数字

⚖️ 意見が分かれるところ（左右同じ重さで）

🟧 ここは**議論の論点例**です（調査で数えた支持理由ではありません）。両側とも「〜と考える／心配する」の同じ形にそろえました（Perplexityの点検）。

🏛️ 参政党

肯定的な論点例

- 生活費・税負担の軽減を期待する
- 文化・伝統の尊重を期待する
- 外国人政策の見直しを期待する

慎重な論点例

- 発言の根拠を問題視する
- 外国人への偏見を助長しないかを心配する
- 政策の財源を問題視する

⬜ **2列に入らない見方・判断保留**：どちらにも分けにくい見方や、判断を保留する人もいます。2列は話し合いで出た論点の例で、このページの結論ではありません。主張ごとの出典は未確認です。

党公式ページの「新日本憲法（構想案）」には、天皇の元首化（第3条）・男系男子の継承（第2条）・修身などの必修（第9条）・教育勅語などの尊重（第9条）が書かれています（構想案で、今の法律ではありません。Chrome6が原文を読んで確認）。なお党の「政策カタログ2026」には「修身」の語はなく、「年代に応じた道徳科目を必須化」とあります。

📘 修身を必修にするか

肯定的な論点例

- 基本的な徳目を、学校で共通して学ぶ機会を確保できると考える

慎重な論点例

- 国が定める徳目の必修化が、特定の価値観の押しつけにつながることを心配する

⬜ **2列に入らない見方・判断保留**：どちらにも分けにくい見方や、判断を保留する人もいます。2列は話し合いで出た論点の例で、このページの結論ではありません。主張ごとの出典は未確認です。

👑 旧皇族の男系男子の子孫を養子に迎える制度（2026年7月成立と報道）

✏️ Perplexityの点検で、「これからの案」ではなく、改正皇室典範で制度になったと報じられていることがわかり直しました。今の論点は運用のしかたです。Copilotの報告（自己申告・未検証）では、2026年10月24日に施行、目的は公式には「皇族数の確保」、養子になる本人は皇位継承資格を持たず、養子縁組には皇

室会議の議が必要、とのことです。女性・女系天皇の是非は、この改正とは別の続いている論点です。（10月24日施行と「養子の男性の子孫に継承権」は、Chrome6もニュースの見出しで確認。条文は⚠️未確認）

肯定的な論点例

- 男系継承を維持しながら、皇族数を確保する方法になり得ると考える

慎重な論点例

- 対象者本人の意思や、皇族となる人への国民の理解をどう確保するか、検討が必要と考える

⬜ **2列に入らない見方・判断保留**：どちらにも分けにくい見方や、判断を保留する人もいます。2列は話し合いで出た論点の例で、このページの結論ではありません。主張ごとの出典は未確認です。

🌸 大和魂・儒教のいま

肯定的な論点例

- 勇気や責任感、文化への誇りを表せる
- 敬語・年上を敬う・親孝行は今も通じる

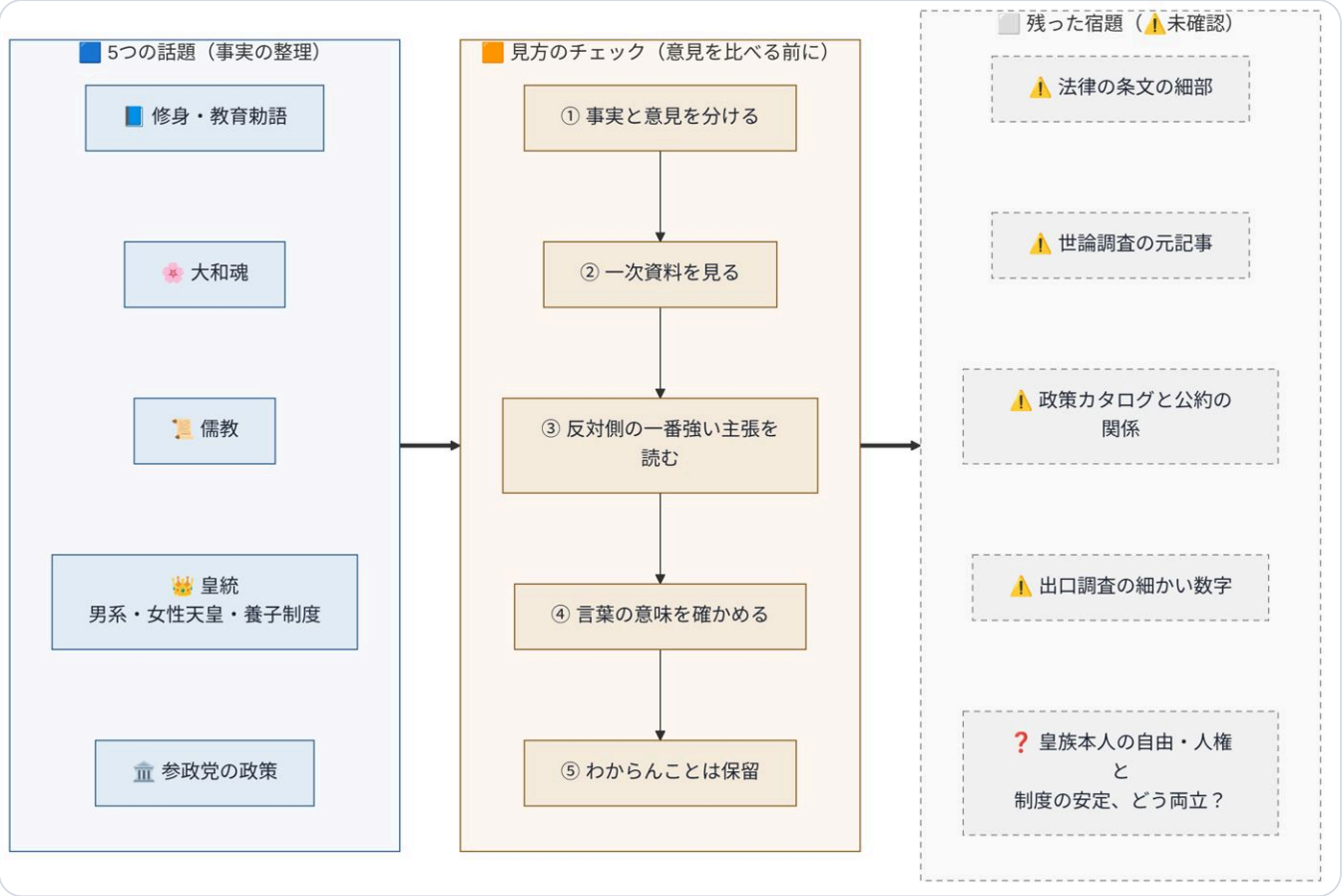
慎重な論点例

- 戦時中に動員の標語として使われた
- 上下関係や男女の役割の押しつけになることがある

⬜ **2列に入らない見方・判断保留**：どちらにも分けにくい見方や、判断を保留する人もいます。2列は話し合いで出た論点の例で、このページの結論ではありません。主張ごとの出典は未確認です。

🧩 一枚の図：話題 → 見方 → 宿題（Cowork2の案）

色の意味：🟦 **事実の整理**／🟧 **見方・意見**／⬜ **未確認（点線）**。賛成・反対で色を変えず、情報の状態で色分けしています（Copilotの助言）。



⚠️ 未確認・訂正（正直メモ）

本文の「⚠️未確認①〜⑤」はこの番号です（⑤は11月10日に確認できました）。

1. 政府の改正目的の説明の原資料（法律の「見直し」条項に「皇族数の確保の状況等を勘案し」とあるのは参議院の議案要旨でChrome6が確認）。子孫の継承の扱い（第38条第6項「実方の系統による」）の具体的な意味 未確認
2. 参政党の政策カタログと選挙公約の関係（いつの版か） 未確認
3. 出口調査の細かい数字と研究者の発言 要再確認
4. 共同通信の世論調査の質問文・調査概要（サイトの都合でChrome6は読めず） 要確認。FNN・産経はChrome6が元記事を読んで確認済み（2026年8月8・9日、RDD、18歳以上1,012人、問11「再び改正して女性天皇を認めること」賛成78.1%・反対17.9%）
5. ✅ 確認できた：参政党「新日本憲法（構想案）」は党公式ページに全文があり、第2条「男系男子の皇嗣が継承」、第3条「天皇は、元首として」、第9条3項で修身などを「必修」、4項で教育勅語などを「尊重」と書かれている（Chrome6が読んで確認）

偏りの点検（Copilot）：保守の立場からは「伝統を変化への反対として見すぎたかも」、リベラルの立場からは「皇族本人の自由や人権の話が少なかったかも」。

📂 もっと詳しく（タップで開く）

年表・マインドマップ・物差し・数字・大阪・調べ方・一次資料・みんなの声。読みたい所だけ開いてな。

🕰️ 年表でたどる ▼

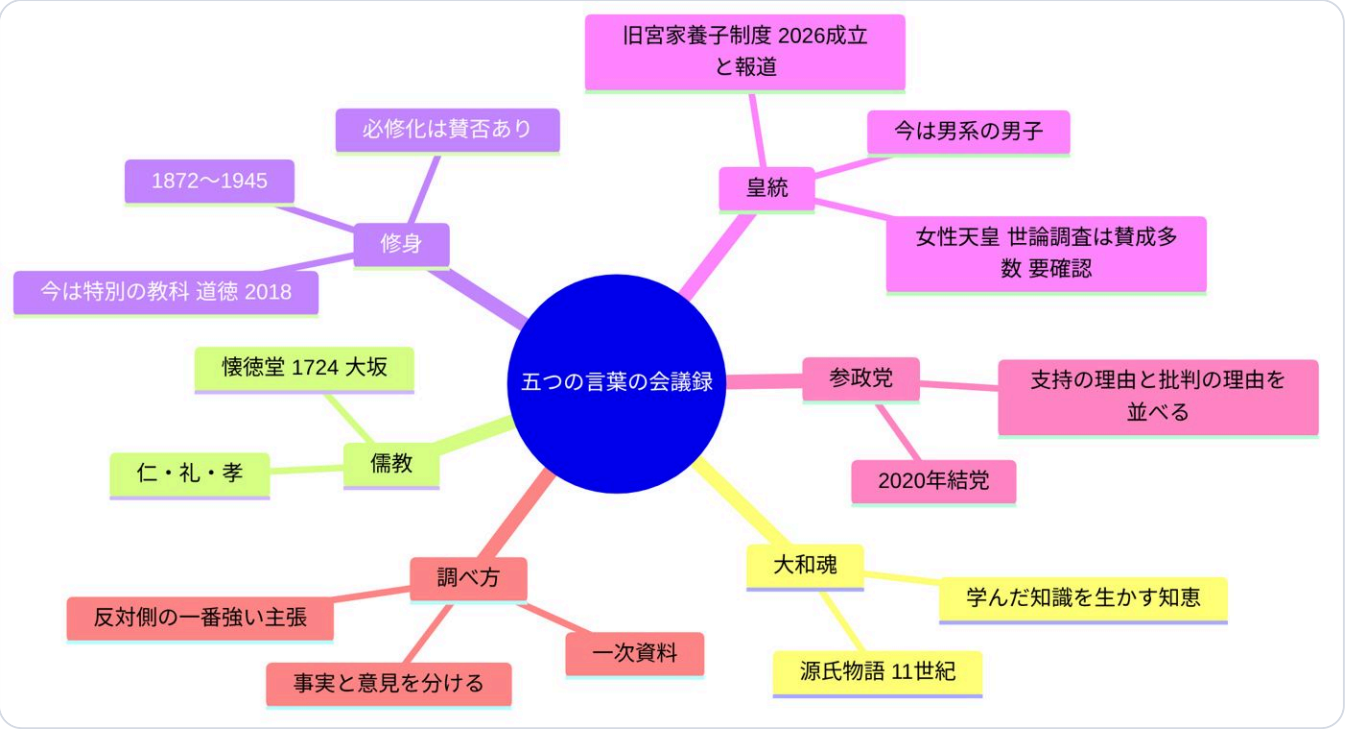
✏️ Copilotファミリーの点検で、言い過ぎだった4か所（儒教の伝来年・懐徳堂・道徳の教科化・参政党）を直しました。

🟦 年表の年や出来事は、話し合いでPerplexityなどが出典つきで示したものです（各AIの自己申告）。**Chrome6は一次資料を直接は見ていません**。確かめるときは下の「一次資料」から。

- **5〜6世紀** 儒教が朝鮮半島経由で伝わったとされる（513年に百済から五経博士が来たとの記録。史実性を疑う研究もある）
- **11世紀初め** 『源氏物語』に「大和魂」が初めて出る
- **1724年** 大坂町人の「五同志」らが資金を出し、懐徳堂が開かれる
- **1790年** 寛政異学の禁で朱子学が幕府の正学に／本居宣長「敷島の大和心を人問はば 朝日に匂ふ山桜花」
- **1872年** 小学教則に「修身口授」
- **1890年** 教育勅語が出される
- **1945年** 12月31日、GHQの指令で修身の授業が停止
- **1948年** 衆議院が「教育勅語等」の排除、参議院が失効確認を決議
- **1958年** 小・中学校に週1時間の「道徳の時間」を特設。教科ではなく教科書もなかった（文科省「学制百年史」をChrome6が読んで確認）
- **2018〜19年度** 「特別の教科 道徳」に（小学校2018年度・中学校2019年度から。評価は文章で）
- **2020年** 参政党が政治団体として結党（2022年に国政政党に）
- **2026年7月** 17日に改正皇室典範が成立、24日に公布（令和8年法律第66号。参議院の議案情報をChrome6が読んで確認）（女性皇族の皇籍保持・旧皇族の男系男子の子孫を養子に）と報道
- **2026年10月24日** 改正皇室典範の主要部分が施行（e-Govの施行日表示をChrome6が確認）。11月9日のいまは、運用が始まった段階

🗺️ 一枚で見る（マインドマップ） ▼

真ん中から五つの言葉と「調べ方」が広がる図です。気になる枝から読んでみてな。



🧭 公平に比べるための「4つの物差し」▼

Copilotファミリーの提案。名前だけで決めず、中身を分けて比べる。

修身・道徳なら

① 何を学ぶか	② 誰が決めるか	③ どう教えるか
④ 違う考えを認めるか		

皇位継承なら

① 誰が継げるか	② 何を守りたいか	③ 続けられるか
④ どう決めるか		

「皇族の数をどう確保するか」と「誰に継承資格を認めるか」は別の問題。歴史の前例は「無視しない。でも歴史だけで決めない」。

📊 数字で見る（報道機関の世論調査）▼



質問は「女性天皇」への賛否で、「女系天皇」とは別の質問です。FNN・産経は2026年8月8・9日、全国18歳以上の有権者1,012人へのRDD電話調査（Chrome6が元記事を読んで確認。同じ調査で改正皇室典範を「評価する」50.5%・「評価しない」39.1%）。共同通信は配信記事で2026年7月25〜26日の全国電話調査と数値を確認（Perplexityの報告）。質問文の全文と詳しい調査概要は ⚠️未確認④

🍶 大阪とのつながり ▼

- **懐徳堂**（1724年）：大坂町人が資金を出して開いた学校。大阪大学のページに「商用による途中退席を認める自由な学風」とある（Chrome6が読んで確認）。
- **石田梅岩の心学**：正直・勤勉・倹約など、人としての生き方を説いた（亀岡市の解説より）。
- 💅 ナズミ：「売上だけやなく、お客さんの希望を聞いて提案するのも、敬う心やね」
- 🍍 パイハとナズミの合言葉：「**学んだことを使う。約束を守る。無理はせえへん。**」

🔍 自分で調べる時の5つのチェック ▼

1. 事実（いつ・誰が・何を）と意見（良い・悪い・べき）を分ける
2. 元の資料（一次資料）を見に行く
3. 反対の立場の、一番強い主張も読む
4. 同じ言葉の意味を確かめる（「女性天皇」と「女系天皇」など）
5. わからんことは「わからん」と置いておく

📺 YouTubeの「おすすめ」は世の中の意見の縮図ではありません。違う検索語・違う立場・元の資料の3つで確かめる（パイハ）。

📚 自分で確かめに行ける一次資料▼

テーマ	資料	わかること
参政党	政策カタログ2026／新日本憲法（構想案）〔党公式サイト〕	党の主張（候補者個人の発言とは別）
修身	学制百年史（小学教則、1945年の停止指令）〔文部科学省〕	修身の始まりと終わり
大和魂	『源氏物語』少女巻	最初の使われ方
儒教	石田梅岩『都鄙問答』〔国立国会図書館〕	商人の学びと心学
皇統	皇室典範〔e-Gov法令検索〕／日本国憲法 第1〜8条	今の継承の決まり

💬 みんなからかーさへ▼

まずは3分要約から見て、気になるところをじっくり学んでな！

🍍 パイハ（渡す時のひとこと）

イラストで楽しく振り返ってな！

💅 ナズミ（渡す時のひとこと）

未確認の項目は結論を急がず、自分のペースで考えてくださいね。

🌙 月城さん（参考意見）

伝統を守ることも、人の自由や権利を大切にすることも、真剣に考える価値がある。

🍍 パイハ

昔の人の知恵って、今の接客や仕事にも生かせるんやなって思った！

💅 ナズミ

「どっちが正しい？」より「両方をちゃんと確かめる」を最後まで続けられたのが一番の成果。

🤖 Copilot

どの立場の話も、事実と意見に分けて、原典で確かめてから決めたらええで。

🧡 Cowork2レイカ

❓ **パイハから：**5つのテーマの中で、もっと深く調べたいのはどれ？

❓ **ナズミから：**昔の日本の文化で、今の暮らしや仕事に取り入れたいものってある？

まとめ：Chrome6レイカ。各AIの発言は自己申告・未検証を含みます。特定の政党や立場への支持・不支持を表すものではありません。